

Частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Ган Менахем»
(полное наименование образовательной организации)

(ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
(наименование)

(протокол № 3 28.02.2023)

УТВЕРЖДАЮ



Директор

(должность)

Ж.В. Витебская

(Ф. И. О.)

01.03.2023

(дата)

Отчет о результатах самообследования

Частного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад «Ган Менахем» за 2022 год.

г. Нижний Новгород

2023 г.

Самообследование деятельности Частного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Ган Менахем» составлено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем».

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Ган Менахем»
Руководитель	Витебская Жанна Вильгельмовна
Адрес организации	603000, Россия, город Нижний Новгород, ул. Грузинская, д. 5а. Фактический адрес: 603010, Россия, город Нижний Новгород, ул. Зеленодольская, 48.
Телефон, факс	245-86-65, 246-53-56,
Адрес электронной почты	viteb.z@mail.ru
Учредитель	Международный Благотворительный Фонд развития и сохранения культуры и традиций «ОР АВНЕР».
Дата создания	12.05.2000 г
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 52Л01 №0003387 №96, выдана 22 января 2016 года, Министерством образования Нижегородской области. Лицензия предоставлена бессрочно.

ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» (далее ЧДОУ) является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевой счет в финансовых органах г. Нижний Новгород, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием, вывеску установленного образца.

ЧДОУ обеспечивает получение дошкольного образования путем реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за обучающимися в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности ЧДОУ является образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности ЧДОУ, а также приобщение обучающихся к еврейской национальной культуре.

Основными целями деятельности ЧДОУ являются:

- Осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

- Всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

- Создание условий для формирования самостоятельной гармонично развитой творческой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума.

- Достижение обучающимися высокого уровня развития, воспитание нравственной личности, руководствующейся общечеловеческими ценностями.

- Интеграция личности в системе мировой и национальной культур.

- Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся.

ЧДОУ функционирует в дневное время по пятидневной рабочей неделе, длительность пребывания обучающихся в группах - 12 часов, с 6.30 до 18.30 часов (с учетом времени доставки обучающихся в ЧДОУ и домой). График работы в пятницу строится с учетом начала Шаббата.

Информация о деятельности ЧДОУ и контактная информация размещается на сайте ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» <http://ганменахем.рф>

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Управление деятельностью ЧДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ЧДОУ и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления является Учредитель.

Единоличным исполнительным органом ЧДОУ является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

Коллегиальными органами управления ЧДОУ являются:

- Общее собрание работников ЧДОУ,
- Педагогический совет.

Общее собрание работников является постоянно действующим органом коллегиального управления. В заседании Собрания имеют право принимать участие все работники ЧДОУ.

Педагогический совет осуществляет общее руководство образовательным процессом. Педагогический совет постоянно действующий орган коллегиального управления, действует на основании Положения о Педагогическом совете. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники ЧДОУ с правом решающего голоса, родители (законные представители) с правом совещательного голоса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем».

В 2022 году было проведено три общих Собрания работников ЧДОУ, на которых рассматривались такие вопросы, как:

- Выполнение инструкций по охране труда, пожарной безопасности, санитарным правилам, гражданской обороне и др.
- «О готовности к летне-оздоровительной работе»;
- «Правила внутреннего трудового распорядка; ознакомления с приказами директора ЧДОУ на начало учебного года»;

В 2022 году было проведено четыре заседания Педагогического совета. Деятельность Педагогического совета была направлена на решение задач в соответствии с годовым планом работы ЧДОУ и его компетенцией:

- согласование локальных актов;
- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- питание обучающихся;
- предупреждение травматизма обучающихся;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;

28.02.2022 года проводилось заседание Педагогического совета «Двигательная активность и её роль в развитии детей дошкольного возраста»

на котором обсуждались итоги тематического контроля «Состояние работы ЧДОУ по организации двигательной активности детей дошкольного возраста». Рассмотрены вопросы: «Двигательная активность - необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников», «Развитие у детей психофизических качеств посредством подвижных игр». Представлен опыт работы «Творческой мастерской»: «Нестандартное физкультурное оборудование своими руками». Проведена Деловая игра «Двигательная активность – средство полноценного развития детей». Был согласован проект отчета о результатах самообследования ЧДОУ за 2021 год. Приняли к утверждению ООП ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» на 2022 – 2027 год.

31.05.2022 года проводилось заседание Педагогического совета «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач», на котором был проведен анализ работы ЧДОУ за 2021-2022 учебный год, принят к утверждению план летней оздоровительной работы.

06.09.2022 года проводилось заседание Педагогического совета «Педагогический старт», на котором были подведены итоги: работы за летний оздоровительный период ЧДОУ, готовности ЧДОУ к новому учебному году; рассмотрены и приняты к утверждению: изменения в ООП ЧДОУ, план работы ЧДОУ на 2022-2023 учебный год, основные направления образовательной работы, перспективы и способы улучшения материально-технической базы, повышение профессиональной компетенции педагогов на новый учебный год.

29.11.2022 года проводилось заседание Педагогического совета «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», на котором обсуждались итоги тематического контроля «Организация работы по ФЭМП дошкольников в ЧДОУ». Рассмотрены вопросы:

"Формирование элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО", «Компьютерные дидактические игры как средство развития элементарных математических представлений детей дошкольного возраста».

Проведен Педагогический ринг «Математика – это интересно!», подведены итоги смотра – конкурса «Инновационные подходы к оформлению групп к праздникам месяца Тишрей»

Вывод:

По итогам 2022 года система управления ЧДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность в ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность ЧДОУ в группах общеразвивающей направленности осуществляется по основной образовательной программе ЧДОУ в соответствии ФГОС ДО, которая составлена с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, Москва, 2020 г. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой «Наследие», которая направлена на приобщение детей к духовно-нравственным ценностям, культуре, традициям и обычаям еврейского народа, данная часть, разработанной педагогическим коллективом ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем», а также парциальной образовательной программой математического развития детей дошкольного возраста «Игралочка» (для детей 3-7 лет) Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова, - М.: Просвещение, 2021 год.

С 03.09.2021 ЧДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентами основной образовательной программы дошкольного образования.

Педагогический процесс представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка-дошкольника: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое.

Образование в ЧДОУ носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и обучающихся, а также в самостоятельной деятельности обучающихся и в режимных моментах.

Образовательная деятельность основывается на принципе интеграции образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и

художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся.

Образовательный процесс регулируется Положением о режиме занятий обучающихся, который составлен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

В ЧДОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности в режиме полного дня с общей численностью 82 человека, укомплектованных по возрастному принципу:

Возраст обучающихся	Наименование групп	Количество групп	Количество обучающихся
От 2 до 3 лет	1-ая младшая группа	1	18
От 3 до 4 лет	Младшая группа	1	12
От 4 до 5 лет	Средняя группа	1	21
От 5 - 7 лет	Старше-подготовительная группа	1	31

С ноября 2022 года ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» участвует в национальном проекте «Демография», дополнительно были открыты 10 мест в первой младшей группе ЧДОУ.

Приоритетным направлением деятельности ЧДОУ в 2022 году было решение следующих годовых задач:

1. Акцентировать работу педагогов на развитие физических качеств, двигательных умений и навыков детей дошкольного возраста в процессе организации различных форм двигательной активности.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие обучающихся, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, формирование привычки к здоровому образу жизни в ЛОП.
3. Совершенствовать работу по развитию логико – математических представлений у дошкольников посредством применения инновационных педагогических технологий.

Для решения этих задач были проведены педагогические советы:

№ п/п	Форма организации	Тема
1.	Педсовет	«Двигательная активность и её роль в развитии детей дошкольного возраста»

2.	Педсовет	«Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач»
3.	Педсовет	«Педагогический старт»
4.	Педсовет	«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»

Были организованы медико-педагогические совещания: «Система работы по оздоровлению детей 2-3 лет», «Адаптация детей к условиям детского сада».

В целях эффективной реализации ООП ЧДОУ и образовательных задач созданы условия для профессионального развития педагогических работников.

Так в 2022 году были проведены консультации общие и индивидуальные, мастер – класс, «Методический экспресс», семинар- практикум, круглый стол, деловая игра, педагогический ринг, открытые просмотры, выставки методической литературы, организовано творческое педагогическое объединение «Творческая мастерская» для активизации образовательного процесса и эффективного решения поставленных задач.

Консультации для педагогов ЧДОУ:

- «Требования ФГОС ДО к оснащению центров двигательной активности»
- «Двигательная активность - необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»
- «Развитие у детей психофизических качеств посредством подвижных игр»
- «Организация здоровьесберегающего пространства в младших группах»
- «Трудности, с которыми встречаются педагоги ясельной группы в период адаптации детей и пути их решения»
- «Инновационные технологии в ДОУ»
- «Как избежать конфликтов с родителями» (рекомендации педагогам)
- «Интерактивная образовательная среда. Что это и как её создать?»
- «Формирование элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО»
- «Компьютерные дидактические игры как средство развития элементарных математических представлений детей дошкольного возраста»

«Методический экспресс» для педагогов ЧДОУ:

- «Методические рекомендации по проведению физкультурного занятия в детском саду»
- «Воспитательные, развивающие и обучающие задачи: в чем разница и как их правильно формулировать»
- «Организация работы по ФЭМП в дошкольном возрасте»

Педагогический ринг для педагогов ЧДОУ:

- «Математика – это интересно!»

Деловая игра для педагогов ЧДОУ:

- «Двигательная активность – средство полноценного развития детей»

Круглый стол для педагогов ЧДОУ:

- «Знаешь сам – поделись с другим».

Семинар- практикум для педагогов ЧДОУ:

• «Авторские методики и пособия по математическому развитию дошкольников (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, развивающие игры Никитина и др.)»

Мастер – класс для педагогов ЧДОУ:

• «Кинезиологические упражнения, как здоровьесберегающая технология»

Работа «Творческой мастерской»:

- «Нестандартное физкультурное оборудование своими руками»
- «Инновационные подходы к оформлению прогулочного участка группы в ЛОП»
- «Инновационные подходы к оформлению групп к праздникам месяца Тишрей»

Выставки методической литературы по темам:

• «Новинки методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов и др.»

• «Физическое развитие детей дошкольного возраста» (литература, опыт, методические разработки, пособия).

• Выставки литературы, методических пособий, авторских разработок к национальным праздникам (Рош – а Шана, Йом Кипур, Суккот, Симхат Тора, Ханука, Ту би Шват, Пурим, Пейсах, Лаг ба – Омер, Шавуот)

• «Математика в ЧДОУ» (литература, опыт, методические разработки, пособия)

Методические объединения для педагогов ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» и ЧУ «СОШ «Ор Авнер»:

- «Содружество»
- «Ключ к успеху»

Открытые мероприятия для педагогов ЧДОУ:

- *Развлечения по физическому развитию*

- в младшей группе «Теремок»
- в старше- подготовительной группе «Космическое путешествие по планетам»

- *Занятия по ФЭМП:*

- в первой младшей группе «Как мы зайчику помогли»
- в младшей группе «На помощь Машеньке»
- в средней группе «Путешествие в город знатоков математики»
- в старше – подготовительной группе «Ханукальный квест»

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на принципах сотрудничества, формирования позиции активных участников образовательных отношений. Такой подход позволяет решить ряд задач:

- Повышение уровня психолого-педагогических знаний, общей культуры родителей;
- Приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни учреждения;
- Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования мер воспитательно - образовательных воздействий на ребенка.

В 2022 году использовались следующие основные направления и формы работы с родителями:

- индивидуальные беседы-консультации с родителями;
- оформление родительских уголков;
- оформление специалистами информационных стендов;
- беседы, анкетирование;
- общение с родителями, консультации педагогов в групповых чатах в мессенджере Viber;
- еженедельные электронные письма;
- консультации специалистов на сайте ЧДОУ;
- привлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе (родительский комитет) и в общинных мероприятиях;
- организация общих и групповых тематических собраний в ЧДОУ: «Перелистывая страницы учебного года» (итоги работы за год), «К новым знаниям в новый учебный год!», групповые: «Вот и стали мы на год взрослее!», «Будем знакомы», «Готовимся к школе», а также в режиме онлайн в приложении Microsoft Skype - «Семья-ребёнок-детский сад-система воспитания здорового дошкольника»;
- взаимодействие в рамках проектной деятельности;
- выпуск газеты «Детский лепет»;
- участие родителей в акциях: «Спасем дерево» (сбор макулатуры), «Сохраним в сердцах память светлую о них» (пополнение к Празднику «День Победы» Книги Памяти Героев семей обучающихся), благотворительная акция «Поможем братьям нашим меньшим», приуроченная к Дню защиты животных (4 октября);
- участие родителей младшей, средней и старшей – подготовительной групп в спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья»
- онлайн – конкурс «Селфи с мамой», посвященный Дню Матери.
- выставки совместного творчества детей с родителями «День Победы» (рисунки), «Осенняя фантазия» (поделки из природного материала)
- «День открытых дверей» для родителей вновь приходящих детей;
- совместные воскресники родителей и сотрудников ЧДОУ по благоустройству территории ЧДОУ;

- виртуальная экскурсия для знакомства родителей с ЧДОУ, которая размещена на официальном сайте ЧДОУ.

Вывод:

Образовательная деятельность в ЧДОУ осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, была направлена на реализацию основной образовательной программы ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем».

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие обучающихся с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в осуществлении образовательного процесса ЧДОУ посредством эффективных приемов сотрудничества.

III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

В 2022 году организация воспитательно - образовательного процесса регламентировалась Основной образовательной программой ЧДОУ, утверждалась расписанием организованной образовательной деятельности:

- с 10.01.2022г. по 31.08.2022г. – утверждено приказом директора ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» от 01.09.2021г. № 60,

- с 01.09.2022г. по 30.12.2022г. – утверждено приказом директора ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» от 01.09.2022г. № 72,

Воспитательно - образовательная деятельность организовывалась в соответствии с утвержденными режимами дня на 2022 год:

- с 10.01.2022г. по 31.05.2022г. – утверждено приказом директора ЧДОУ Детский «Ган Менахем» от 01.09.2021г. № 60,

- с 01.06.2022г. по 31.08.2022 г. - утверждено приказом директором ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» от 10.05.2022г. № 38,

- с 01.09.2022г. по 31.12.2022г. – утверждено приказом директора ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» от 01.09.2022г. № 72.

В режиме дня на организацию образовательной деятельности выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Продолжительность занятия для обучающихся от 1,5 до 3 лет не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, от 4 до 5 лет – 20 минут, от 5 до 6 лет – 25 минут, от 6 до 7 лет – 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не превышает для обучающихся от 1,5 до 3 лет – 20 минут, от 3-до 4 лет – 30 минут, от 4 до 5 лет – 40 минут, от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – 90 минут.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации образовательной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации образовательной деятельности составляли не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающихся, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Образовательная деятельность предусматривает виды деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – не более 40% от общего объема.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования обучающихся (далее -образовательные области):

- 1.Социально-коммуникативное развитие
- 2.Познавательное развитие
- 3.Речевое развитие
- 4.Художественно-эстетическое развитие
- 5.Физическое развитие

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, определяется целями и задачами Основной образовательной программы ЧДОУ и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности -как сквозных механизмах развития ребенка).

Групповая, подгрупповая и индивидуальная организация образовательной деятельности позволяет осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку.

ЧДОУ функционировало в режиме пятидневной рабочей недели, с 06.30 ч. до 18.30 ч. (с учетом времени доставки воспитанником в детский сад и домой).

Выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники, национальные праздники (Рош а шана, Йом Кипур, Суккот, Симхат Тора, Пейсах, Шавуот).

Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2022г. по 31 декабря 2022г) – 52 недели.

Организация образовательной деятельности за 2022 год составила – 38 недель.

За календарный 2022 год трудоемкость учебного плана составила:

Возраст обучающихся	2-3 года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятий в неделю	10	11	11	13	14
Занятий в год	380	418	418	494	532

В 2022 году работали кружки по направлениям:

- ознакомлению с еврейской традицией «Наследие».
- изучения языка иврит «Самеах иврит»;
- изучения английского языка «Funny English»;
- театральная студия «Ассорти»;
- спортивная секция «Футбол».

В соответствии с Годовым планом работы ЧДОУ на учебный год были проведены следующие праздники и развлечения:

- Утренники: «Ханука», «Пурим», «До свидания, детский сад!», «Праздники месяца Тишрей»;
- Музыкальные развлечения: «День именинника» (осень, зима, весна, лето), «Ту би Шват», «Седер»;
- Музыкально – литературное мероприятие «День Победы»; возложение цветов к мемориалу погибшим воинам;
- Развлечения, подготовленные куратором ЧДОУ: «Рош-а-Шана», «Суккот», «День Хасидизма», «Ту би Шват», «День рождения Ребе»;
- Выступление театральной студии «Ассорти»;
- Спортивные праздники: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Лаг ба Омер»;
- Выступления театральных коллективов г. Нижнего Новгорода;
- Посещение Нижегородского Дельфинария;
- Для обучающихся старше-подготовительной группы были организованы экскурсии в Нижегородскую Синагогу, в магазин – салон «Льница» (ткацкий станок).
- Занятие – развлечение «Планеты солнечной системы», подготовленное учениками ЧУ «СОШ «Ор Авнер» для обучающихся старше-подготовительной группы

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным медицинским персоналом, который наряду с администрацией и прочими работниками несет ответственность за здоровье и физическое развитие

обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

Медицинские работники проводят профилактические мероприятия в целях недопущения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений.

Оздоровительная работа в ЧДОУ осуществляется на основе данных о состоянии здоровья, уровне психофизического, моторного развития обучающихся и с учетом индивидуальных личностных особенностей каждого обучающегося.

Профилактика заболеваемости обучающихся ЧДОУ:

- воспитание культурно - гигиенических навыков в режиме дня;
- организация утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, дыхательной гимнастики и др. здоровьесберегающих технологий;
- организация закаливающих мероприятий (в зависимости от времени года);
- проведение физкультурных занятий на свежем воздухе и игровой деятельности;
- контроль пребывания в ЧДОУ физически здоровых детей;
- ежедневное обеззараживание воздуха в группах и музыкально – спортивном зале облучателями – рециркуляторами бактерицидного УФ излучения;
- неспецифическая профилактика гриппа и ОРВИ (2 трехнедельных курса);
- оздоровительный массаж;
- еженедельные осмотры детей по показаниям педиатром детского сада и ежеквартальный мониторинг воспитанников первой младшей группы;
- организация сбалансированного питания в ЧДОУ, витаминизация.
- плановая прививочная работа специалистами ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 19» Канавинского района», вакцинация обучающихся против гепатита, гриппа, кори, краснухи, паротита, полиомиелита, дифтерии, коклюша и сотрудников против гриппа, гепатита;
- диспансеризация на базе ЧДОУ обучающихся в возрасте 2-7 лет специалистами ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 19» Канавинского района»;
- выпуск буклетов, стендов, рекомендаций, брошюр;

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ЧДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с действующими рекомендациями и предписаниями:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- работа персонала ЧДОУ с использованием средств индивидуальной защиты (маски), сотрудников пищеблока - с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки);

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- обеззараживание воздуха в помещениях устройствами, разрешенными к использованию в присутствии людей - бактерицидными облучателями закрытого типа – рециркуляторами;

- применение на пищеблоке, санузлах и при входе в здание дозаторов с антисептическим средством для обработки рук;

- проверка эффективности работы вентиляционной системы, ее ревизия и очистка фильтрующих элементов;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел COVID-19.

Организация рационального питания обучающихся в ЧДОУ осуществляется в соответствии с примерным 20 – дневным меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно, с органолептической оценкой качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за качеством поступающих с базы продуктов питания, условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и соблюдением инструкции по обработке посуды и инвентаря, и санитарным содержанием пищеблока. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и временем года. Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню.

Основными принципами организации рационального питания обучающихся в ЧДОУ является:

- соответствие принципам кошерного питания;

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;

- энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам обучающихся;

- максимальное разнообразие рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

Вывод: Образовательная деятельность в ЧДОУ организована в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, образовательная деятельность строилась с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с обучающимися и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье обучающихся.

Проводимый контроль в ЧДОУ нарушений в организации образовательной деятельности не выявил. Нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образовательного процесса определяется Основной образовательной программой, реализуемой ЧДОУ, которая обеспечивает разностороннее развитие обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Педагоги ЧДОУ в своей работе используют следующие педагогические технологии:

- развивающего обучения – познавательно – исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приемов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;
- проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передачи детям готовых знаний, а участия обучающихся в процессах, направленных на получение нового путем решения проблемных задач;
- технологию коллективной творческой деятельности - создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности обучающихся;
- проектные технологии – создание совместно с обучающимися проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;
- информационные технологии – используют их возможности для обогащения образовательной деятельности обучающихся.

Реализация ООП предполагает оценку индивидуального развития обучающихся ЧДОУ. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования), педагогических наблюдений, детских портфолио, фиксирующих достижения обучающегося в ходе образовательной деятельности, индивидуальные карты развития обучающегося.

Педагогическая диагностика проводится на основе «Педагогического мониторинга в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» Ю.А. Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2015.

Используются следующие методы педагогической диагностики:

- Наблюдения за активностью обучающихся в самостоятельной, специально-организованной деятельности, деятельности в режимных моментах и взаимодействии с родителями. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, разработанные на основе «Педагогического мониторинга в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» Ю.А. Афонькиной и позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого обучающегося.
- Детские портфолио, фиксирующие достижения обучающегося в ходе образовательной деятельности (структура портфолио: «Мой мир», «Мои любимые занятия и игры», «Мои праздники», «Творчество», «Мои достижения», «Отзывы и пожелания»);
- Диагностические задания, разработанные на основе мониторинговых показателей по пяти образовательным областям. Результаты позволяют изучить показатели уровня эффективности педагогического воздействия в отношении каждого обучающегося. Показатели заносятся в карту оценки уровней эффективности педагогических воздействий.

Общая педагогическая диагностика проводится 1 раз в конце учебного года (май). Результаты диагностики заносятся в индивидуальные карты освоения образовательной программы и используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки обучающегося, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой обучающихся.

Педагогический мониторинг результатов освоения обучающимися ООП ЧДОУ проводился в мае 2022 года.



Анализ освоения основной образовательной программы показал, что большая часть обучающихся (80%) полностью освоили программу; наиболее успешно освоена образовательная область «Физическое развитие» (87%), социально – коммуникативное развитие (86%). Несколько ниже показатели освоения образовательных областей «Художественно - эстетическое развитие» (79%), «Познавательное развитие» (76%).

19 % обучающихся частично освоили программу.

1% от числа обучающихся не освоили программу по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», 5% - речевое развитие, 3% - познавательное развитие.

Низкие показатели связаны с:

- индивидуальными особенностями детей
- отсутствием в семье режима, совпадающего с режимом детского сада (отсутствие ребенка на занятиях)

В мае 2022 года педагоги старше- подготовительной группы проводили обследование обучающихся подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек.

Задания позволили оценить: уровень развития произвольности и саморегуляции, оценка личностной зрелости ребенка, оценка зрительной

координации, зрительно-пространственного восприятия, зрительной памяти и мышления; умение ребенка ориентироваться на образец, особенности развития произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки, мотив обучения в школе.

Список используемых методик:

- тест школьной зрелости Керна-Йирасика;
- методика «Домик» (Н.Н. Гуткиной);
- методика "Определение мотивов учения" (автор Овчарова Р.В.).

Результаты педагогического анализа:

- высокий уровень готовности к школе показали 6 детей, что составило 46%.
- выше среднего уровня готовности показали 4 обучающихся, что составило 31%.
- средний уровень готовности был зафиксирован у 3 обучающихся, что составляет 23%
- низкий уровень готовности к школьному обучению не выявлен.

В 2022 году обучающиеся старше – подготовительной группы ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Достижения обучающихся

Название мероприятия	Результат
Международный уровень. Олимпиада «Даркейну Кидс» по предметам еврейского наследия для обучающихся детского садов.	Грамоты: I место - 1 обучающийся, II место - 1 обучающийся, III место - 1 обучающийся. 17 обучающихся – грамоты финалистов
ЧДОУ Конкурс чтецов, посвященный Дню Матери.	I место - 1 обучающийся, II место - 1 обучающийся, III место - 1 обучающийся. Победители в номинациях – 3 обучающихся. Грамоты за участие – 7 обучающихся.

ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» скорректировал ООП ЧДОУ с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В 2022 году случаев тяжелой степени адаптации не выявлено.

Адаптация обучающихся к условиям ЧДОУ проходила, в основном, в лёгкой степени – 70% обучающихся, в средней степени – 30% обучающихся.

Результаты достигнуты за счёт:

- эффективного планирования образовательной работы в период адаптации (гибкое планирование);

- предварительного консультирования родителей перед приемом обучающихся в ЧДОУ, разработка памяток для родителей с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию обучающихся к детскому саду и т.д.;

- алгоритма приема с учетом индивидуальных особенностей обучающихся раннего возраста;

Оценка востребованности выпускников ЧДОУ.

В 2022 году закончили обучение в ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» 13 обучающихся. Из них поступили на обучение в ЧУ «СОШ «Ор Авнер» - 6 обучающихся, в средние образовательные школы города Нижнего Новгорода - 5 обучающихся, 2 обучающихся переехали на постоянное место жительства в другую страну.

Вывод: содержание ООП обеспечивает разностороннее развитие обучающихся.

Используемые формы, методы и средства работы способствуют раскрытию способностей обучающихся, развитию их интересов и социализации.

Все выпускники ЧДОУ поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования.

Педагоги ЧУ «СОШ «Ор Авнер» отмечают, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям школьного обучения, учебно – познавательная мотивация сформирована, успеваемость – высокая.

Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В течение 2022 года внутренний контроль оценки качества образования осуществлялся по следующим направлениям:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей;
- анкетирование педагогов;

Анализ состояния здоровья обучающихся

Группы здоровья	%	Кол-во
-----------------	---	--------

I группа здоровья	18 %	15 чел.
II группа здоровья	68 %	56 чел.
III группа здоровья	14 %	11 чел.
IV группа здоровья	0%	0 чел.

Согласно полученным данным посещаемость обучающихся за период с 01.01.2022 года по 31.12.2022 года число пропусков на одного ребенка – 10,3 дней, индекс здоровья 38%.

По результатам анализа отмечено, что за 2022 год был зарегистрирован 71 случай заболевания, из них: ОРВИ + ОРЗ – 54 случая, ОКИ – 1 случай, отит – 7 случаев, COVID-19 – 2 случая, ринофарингит – 6 случаев, стоматит – 1 случай.

В течение 2022 года проводился тематический контроль по следующим вопросам:

- «Состояние работы ЧДОУ по организации двигательной активности детей дошкольного возраста»
- «Организация работы по ФЭМП дошкольников в ЧДОУ»

Оперативный контроль:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья обучающихся,
- организация закаливающих процедур;
- организация прогулок;
- соблюдение режима дня;
- планирование и организация работы с родителями;
- планирование организованной образовательной деятельности с обучающимися;
- оформление документации на группах;
- проведение организованной образовательной деятельности с обучающимися в соответствии с ООП ЧДОУ
- организация питания.

Были проведены смотры-конкурсы:

- Смотр – конкурс зимних участков «Зимние забавы»
- «Лучший спортивный уголок ЧДОУ»
- Смотр – конкурс летних участков «Здравствуй, Лето!»
- «Инновационные подходы к оформлению групп к праздникам месяца Тишрей»
- «Лучший центр математики в ЧДОУ»

В мае 2022г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ЧДОУ. В анкетировании приняло участие 50 человек (70 %).

Положительным результатом анкетирования респондентов, отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ЧДОУ (97%);
- уровнем профессионального мастерства педагогического коллектива ЧДОУ (97%)
- качеством условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся ЧДОУ (94%)
- созданием в группах развивающей предметно-пространственной среды (100%);
- взаимоотношениями между педагогами, родителями и обучающимися (97%)
- методическим обеспечением ЧДОУ (100%).

Анкетирование показало высокую удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ЧДОУ, что говорит о результативной работе педагогического коллектива ЧДОУ.

В конце учебного года проводилось анкетирование педагогов с целью анализа итогов работы ЧДОУ за 2021 – 2022 учебный год. Педагоги дают высокую оценку общему санитарно - гигиеническому состоянию ЧДОУ, методическому обеспечению учебно - воспитательного процесса, питанию, медицинскому обслуживанию детей.

VI ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По состоянию на 31.12.2022 г. ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % согласно штатному расписанию.

Должность	Кол-во пед. работников	Образование		Квалификационная категория			
		высшее	средне-специальное	первая	высшая	СЗД	Вновь поступившие
Старший воспитатель	1	1	-	-	1	-	-
Воспитатель	8	3	5	1	2	4	1

Воспитатель по обучению детей изодейтельности	1	-	1	-	-	1	-
Музыкальный руководитель	1	-	1	-	-	1	-
ИТОГО:	11	4	7	1	3	6	1

Стаж педагогических работников			
До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
1	1	2	7
Возраст педагогических работников			
До 30 лет	До 40 лет	До 55 лет	От 55 лет
-	1	4	6

Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учётом личностных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 сотрудников ЧДОУ, из них 10 педагогов.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Название курсов	Кол-во часов
1	Белуженкова О.П.	воспитатель	«PRO. РОСТ» для воспитателей и учителей еврейских школ	72 ч
			«Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя».	72ч
2	Белякова С. Ю.	музыкальный руководитель	«PRO. РОСТ» для воспитателей и учителей еврейских школ	72ч
3	Витебская Ж.В.	директор	«PRO. РОСТ» для воспитателей и учителей еврейских школ	72ч
			«Управление образовательной	16ч

			<p>организацией: новые ФГОС, антитеррор, охрана труда, патриотическое воспитание»</p> <p>«Актуальные вопросы деятельности ЧДОО и индивидуальных предпринимателей по реализации ООП дошкольного образования и осуществлению присмотра и ухода за детьми раннего возраста»</p>	36ч
4	Ермилова С.В.	воспитатель	«PRO. РОСТ» для воспитателей и учителей еврейских школ.	72ч
5	Журавская Е.С.	воспитатель по ИЗО деятельности	«PRO. РОСТ» для воспитателей и учителей еврейских школ	72ч
6	Кострова Н.В.	воспитатель	<p>«PRO. РОСТ» для воспитателей и учителей еврейских школ</p> <p>«Актуальные вопросы деятельности ЧДОО и индивидуальных предпринимателей по реализации ООП дошкольного образования и осуществлению присмотра и ухода за детьми раннего возраста»</p> <p>«Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»</p>	72ч 36ч. 72 ч

7	Крюкова С.Н.		«Актуальные вопросы деятельности ЧДОО и индивидуальных предпринимателей по реализации ООП дошкольного образования и осуществлению присмотра и ухода за детьми раннего возраста»	36ч.
8	Паршина И.М	воспитатель	«PRO. РОСТ» для воспитателей и учителей еврейских школ «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя»	72ч 72ч
9	Панкратова Н.А.	старшая мед.сестра	«Санитарно – эпидемиологическая безопасность организации и проведения вакцинопрофилактики»	72ч
10	Рубинштейн Ю.Я.	воспитатель	«PRO. РОСТ» для воспитателей и учителей еврейских школ «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя»	72ч 72ч
11	Устьянцева Г.П.	воспитатель	«PRO. РОСТ» для воспитателей и учителей еврейских школ	72ч
12	Федотова С.В.	старший воспитатель	«PRO. РОСТ» для воспитателей и учителей еврейских школ «Актуальные вопросы деятельности ЧДОО и индивидуальных предпринимателей по	72ч 36ч

			реализации ООП дошкольного образования и осуществлению присмотра и ухода за детьми раннего возраста» «Организация контроля качества образования в детском саду»	72ч
--	--	--	--	-----

Старшая медицинская сестра Панкратова Н.А. прошла аттестацию и подтвердила высшую квалификационную категорию по специальности «Сестринское дело в педиатрии» приказ от 12.12.2022 г.

В 2022 году педагоги ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» приняли участие:

№	Мероприятия	Достижения
1	МПАДО «Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	сертификаты участников (4 педагога)
2	«ПсихПед» Вебинар «Принципы удержания внимания на онлайн и офлайн – занятиях»	сертификаты участников (4 педагога)
3	МПАДО Семинар «Культурно – историческая концепция Л. С. Выгодского и современное дошкольное образование»	сертификаты участников (5 педагогов)
4	МПАДО Круглый стол «Практика создания РППС в соответствии с подходами инновационной программы «От рождения до школы»	сертификат участника (1 педагог)
5	МПАДО Вебинар "Превращения. Развитие диалектического мышления в детском саду"	сертификат участника (1 педагог)
6	МПАДО Вебинар "Парциальная программа "Юный эколог" и экологическое воспитание: авторский комментарий"	сертификат участника (1 педагог)

7	МПАДО Вебинар "Детско-взрослое сообщество как эффективный инструмент развития дошкольника"	сертификат участника (1 педагог)
8	МПАДО «Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	сертификаты участников (2 педагога)
9	МПАДО Вебинар «Практика применения учебно – методического комплекта к программе «От рождения до школы»: «Экологическое воспитание детей 3-5 лет»	сертификаты участников (2 педагога)
10	МПАДО Вебинар «Практика применения учебно – методического комплекта к программе «От рождения до школы»: «Работа с детьми раннего возраста»	сертификат участника (1 педагог)
11	МПАДО Вебинар «Практика применения учебно – методического комплекта к программе «От рождения до школы»: «Ознакомление с окружающим миром в старшем дошкольном возрасте».	сертификат участника (1 педагог)
12	МПАДО Вебинар "STEAM-образование в дошкольном возрасте: методические рекомендации по разработке программ"	сертификат участника (1 педагог)
13	Публикация на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» Конспекты занятий «Как мы зайчику помогали», «Моя семья»	сертификаты (1 педагог)
14	Участие во Всероссийском ежемесячном конкурсе на Международном образовательном портале Maam.ru. Конспект занятия по познавательному развитию «Веселая маца»	диплом участника (1 педагог)
15	Участие во Всероссийском конкурсе на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» Конспект занятия по познавательному развитию «Веселая маца»	грамота 1 место (1 педагог)

16	Участие во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», публикация материала «Проектная деятельность в ДОУ» Ассоциация педагогов России «АПРель»	свидетельство о публикации (1 педагог)
17	Публикация на педагогическом портале «Время знаний» статьи «Кейс -технологии в ДОУ»	сертификат (1 педагог)
18	Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» консультация для родителей «Сказка, как средство нравственного воспитания дошкольников» Ассоциация педагогов России «АПРель»	диплом победителя 1 место (1 педагог)

Вывод: Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в онлайн-семинарах, вебинарах, конференциях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценка учебно-методического обеспечения

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем». В основе заложен учебно – методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем».

Учебно - методическое обеспечение хранится в кабинете директора, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в индивидуальных тетрадях выдачи ресурсов.

В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы в соответствии с ООП ЧДОУ.

В 2022 году в ЧДОУ был дополнен учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобретены методические, наглядно – дидактические пособия, рабочие тетради, познавательная и художественная литература.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно - информационное обеспечение в ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» размещено в кабинете директора.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществляется деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),

- магнитном (фонд аудиокассет),

- цифровом (CD и DVD дисков),

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:

- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет);

- справочной литературы;

- журналов «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Управление в ДОО», «Воспитатель ДОУ», «Современное дошкольное образование», «Музыкальный руководитель»;

- электронных журналов «Управление образовательным учреждением», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Справочник педагога-психолога детского сада», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник музыкального руководителя».

- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям,

- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),

- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),

- материалов по вопросу сотрудничества ЧДОУ с семьей и школой,

- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;

- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели;

- дисков с произведениями для обучающихся;

- хранилища опыта работы педагогов ЧДОУ.

Для удобства и оперативной работы педагогов оформлены каталоги «Учебные издания», «Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет», «Медиатека», «Демонстрационный материал».

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществляется директором, старшим воспитателем, посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой и задачами годового плана.

Вывод: В ЧДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации Программы, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» функционирует с 2000 года.

В здании по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Зеленодольская, 48. Находится с 2009г.

Здание 2-этажное, имеется подвал.

В здании имеется централизованное отопление, холодное водоснабжение, канализация.

Состояние здания – удовлетворительное.

Общая площадь здания – 684,6 кв.м.

Площадь земельного участка – 3043кв.м.

Капитального ремонта не требуется.

Характеристика макросреды ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем».

Территория ЧДОУ имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ЧДОУ расположено:

- 4 прогулочных участка (озеленены и оснащены верандами, малыми игровыми и архитектурными формами, соответствующие возрастным особенностям обучающихся; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей обучающихся в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

- физкультурная площадка (оснащена необходимым оборудованием для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр);

- мини футбольное поле

- экологическая тропа;

- аллея сказок.

На территории ЧДОУ есть разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, вишневый сад, уголок леса, луг.

Характеристика микросреды ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем».

Все групповых помещения ЧДОУ отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям.

Групповые помещения соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития обучающихся, соответствует возрастным особенностям обучающихся.

Каждая группа обеспечена компьютерной техникой (ноутбуки).

В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов.

Группы оснащены приемными, игровыми комнатами, буфетными и санузлами с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Музыкально-спортивный зал находится на втором этаже. Оснащен музыкальной аппаратурой, световым оборудованием, музыкальными инструментами, имеется мультимедийное оборудование, интерактивная доска; оснащен полифункциональным, вариативным современным традиционным спортивно-игровым оборудованием, снарядами для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания, для общеразвивающих упражнений.

Так же в ЧДОУ функционируют кабинеты;

- кабинет изобразительной деятельности с благоприятной атмосферой для творчества, современным и нетрадиционным материалом;

- кабинет природы, оснащенный оборудованием, учебно – методическими, наглядными пособиями по формированию у обучающихся экологических знаний, естественно – научных представлений, бассейном для красноухой черепахи, клетками с волнистыми попугайчиками;

- кабинет национальной традиции с национальной атрибутикой, методической, справочной и научно-познавательной литературой, пособиями, используется часто для подгрупповой организованной образовательной деятельности.

В холле и коридорах ЧДОУ организуются фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы ЧДОУ.

Кабинет директора совмещает в себе функции методического кабинета и является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

ЧДОУ оснащен медицинским блоком, включающим в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет. Медицинский блок укомплектован необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой.

В подвальном помещении размещены оснащенные складские помещения и прачечная.

В целях пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарно-охранная сигнализация и система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве порошковые средства пожаротушения.

Оценка качества материально-технической базы:

-материально –техническая база ЧДОУ соответствует предъявляемым к ней требованиям,

-ЧДОУ оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования,

- созданный в ЧДОУ уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития,

- в ЧДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,

- оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ЧДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества,

- площадь на одного обучающегося соответствует лицензионному нормативу,

- здание, территория ЧДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,

- в ЧДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности обучающихся и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,

- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с обучающимися.

- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в ЧДОУ.

В 2022 году для развития материально – технической базы были проведены следующие административно – хозяйственные работы:

- ремонт крыльца главного входа,
- ремонт фасада здания ЧДОУ,
- покраска ограждения у главного входа, покраска каркаса козырька запасного выхода,
- ремонт (покраска) потолка в туалетной комнате средней группы,
- ремонт дорожки около входа в хозяйственный блок,
- замена радиаторов отопления в группах, кабинетах ЧДОУ,
- ревизия водосточной системы здания ЧДОУ,
- опрессовка системы отопления к отопительному сезону,

- замена светильников на светодиодные в первой младшей группе,
- завоз плодородной земли,
- благоустройство территории ЧДОУ (разбивка клумб, огорода, прополка, вывоз мусора),
- замена песка в песочницах,
- покраска оборудования на участках групп, спортивной площадке,
- косметический ремонт детских велосипедов,
- изготовление и ремонт малых архитектурных форм на территории ЧДОУ.

Приобретены:

- хоз. товары,
- канцелярские товары,
- мягкий инвентарь,
- игрушки,
- посудомоечная машина в старше – подготовительную группу,
- садовые фигурки, для оформления экологической зоны,
- оборудование для ЛОР,
- учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (методические, наглядно – дидактические пособия, рабочие тетради, познавательная и художественная литература).
- мебель для буфетной в старше- подготовительную и младшую группы.

За счет средств гранта в форме субсидии на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных) по образовательным программам дошкольного образования приобретено:

Контейнер для спортивного инвентаря, стенка детская
Горка уличная
Горшечница
Счеты со столиком (уличное оборудование)
Ростомер РП с весами ВМЭН и выносным дисплеем
Мебель для пищеблока и буфетной
Костюмы, маски, декорации
Электроплита
Шкаф сушильный
Стеллаж "Апельсин"
Постельное бельё и мягкий инвентарь
Сухой бассейн
Шкафы детские для раздевалки
Плакаты для оформления

Игрушки
Ноутбук
Посуда, кухонные принадлежности
Шторы, уголки уединения
Горшки детские
Морозильный шкаф
50" Телевизор ВВК 50LEX-8272/UTS2С, 4К Ultra HD, черный, SMART ТВ, Яндекс.ТВ
Бесшовный Mesh роутер TP LINK Deco M5 AC1300 белый 3 шт в комплекте deco m5 3 pack
Акустическая система Hyundai H-MS280 Black
Стиральня машина
Интерактивные столы
Дорожные знаки (уличное оборудование)

Вывод: Материально-техническое состояние ЧДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность ЧДОУ.

Выводы по итогам самообследования ЧДОУ

- Структура и система управления ЧДОУ соответствуют действующему законодательству, обеспечивают стабильное функционирование ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем».
- Образовательная деятельность ЧДОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие обучающихся с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- ЧДОУ Детский сад «Ган Менахем» укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % согласно штатному расписанию, педагогический и административный персонал регулярно повышают свою квалификацию, что дает высокую результативность образовательной деятельности.
- Учебно – методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.
- Педагоги активно используют в своей деятельности потенциал учебно-методической литературы и электронно – образовательных ресурсов.
- ЧДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и позволяет реализовать образовательную программу в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.

Перспективы.

В 2023 году продолжить работу по:

- созданию организационно-методических условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, развитию кадрового потенциала ЧДОУ;

- развитию творческого потенциала педагогических работников через вовлечение их в процесс обобщения и распространения передового педагогического опыта, саморазвития и активного участия в конкурсном движении различных уровней.

- укреплению партнерских взаимоотношений между семьей и ЧДОУ в организации и проведении образовательного процесса.

- обогащению развивающей предметно-пространственной среды ЧДОУ.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

на 30.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество обучающихся, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	82
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество обучающихся в возрасте от трех до восьми лет	человек	64
Количество (удельный вес) обучающихся от общей численности обучающихся, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	82 (100%)

8–12-часового пребывания		82 (100%)	
12–14-часового пребывания		0 (0%)	
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) обучающихся с ОВЗ от общей численности обучающихся, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу			0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12 дней – ранний возраст; 9 дней – дошкольный возраст	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11	
с высшим образованием			4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			3
средним профессиональным образованием			7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (36%)	
с высшей			3 (27%)

первой		1 (9 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (9 %)
больше 30 лет		5 (45 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0 %)
от 55 лет		6 (55 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (54 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (43 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/82
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет

учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,69 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающихся	кв. м	65,0 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность обучающимися в физической активности и игровой деятельности на улице		Да